

Santé et sécurité des étudiants qui occupent un emploi durant l'année scolaire

Les effets du cumul d'activités et de contraintes de travail

Luc Laberge, Élise Ledoux, Chloé Thuilier, Michaël Gaudreault, Esther Cloutier, Julie Auclair, Lise Lachance, Suzanne Veillette, Claude Rozon, Marco Gaudreault, Nadine Arbour

Stagiaires et étudiants gradués : Jeanne-Sophie Martin, Sandra Bescou, Thomas Agenais, Laurence Hostiou



Le travail rémunéré chez les étudiants

- La participation des étudiants au marché du travail est en hausse
 - 50 % des étudiants du secondaire
 - 70% des étudiants du collégial travaillent
 - Les étudiants conçoivent le travail rémunéré comme faisant partie de leur mode de vie
- Transformation du marché du travail
 - Allongement des heures d'ouverture des commerces
 - Augmentation des emplois dans les services
 - Augmentation du travail à temps partiel



Risques méconnus liés au cumul études-travail

- Au cours des 10 dernières années :
 - 20 000 lésions par année
 - 1 décès par mois
- 1000 séquelles permanentes / année
 - Une moyenne de 158 travailleurs de 18 et moins / année qui conservera une séquelle permanente à la suite d'un accident de travail
- Les jeunes de 12-25 ans sont une population à risque de somnolence diurne excessive, et ce, au même titre que les travailleurs de nuits



Objectifs de l'étude

- Décrire le profil du cumul des activités des étudiants qui occupent un emploi durant leurs études
- Documenter le profil du cumul des contraintes de travail auxquelles ces jeunes sont exposés
- Déterminer les effets du cumul d'activités et du cumul de contraintes sur la SST et la fatigue
- Explorer le lien entre les lésions professionnelles rapportées et la présence subséquente d'indicateurs de SST



Méthodologie

Suivi de 94 jeunes de 19-21 ans au cours d'une session



Résultats

- Profil des emplois occupés
- Profil de santé et habitude de sommeil
- Cumul d'activités (emploi, études, cours)
- Stratégies d'organisation des horaires
- Contraintes organisationnelles et physiques
- Effets du cumul d'activités et de contraintes



Situation d'emploi des participants au cours de la session d'études observée

| Situation d'emploi | % |
|--|--------------|
| Situation inchangée | 71,3 |
| Changement d'emploi | 10,6 |
| Arrêt de travail | 8,5 |
| Changement de poste | 5,3 |
| Arrêt de l'un des 2 emplois initialement occupés | 4,3 |
| Total | 100,0 |
| (n) | (94) |



Fatigue chez les jeunes étudiants

- Fatigue excessive
 - Filles = 40,7 %
 - Garçons = 17,9 %
- Problèmes de sommeil
 - 46,2 %
- Somnolence diurne – 31,2 %

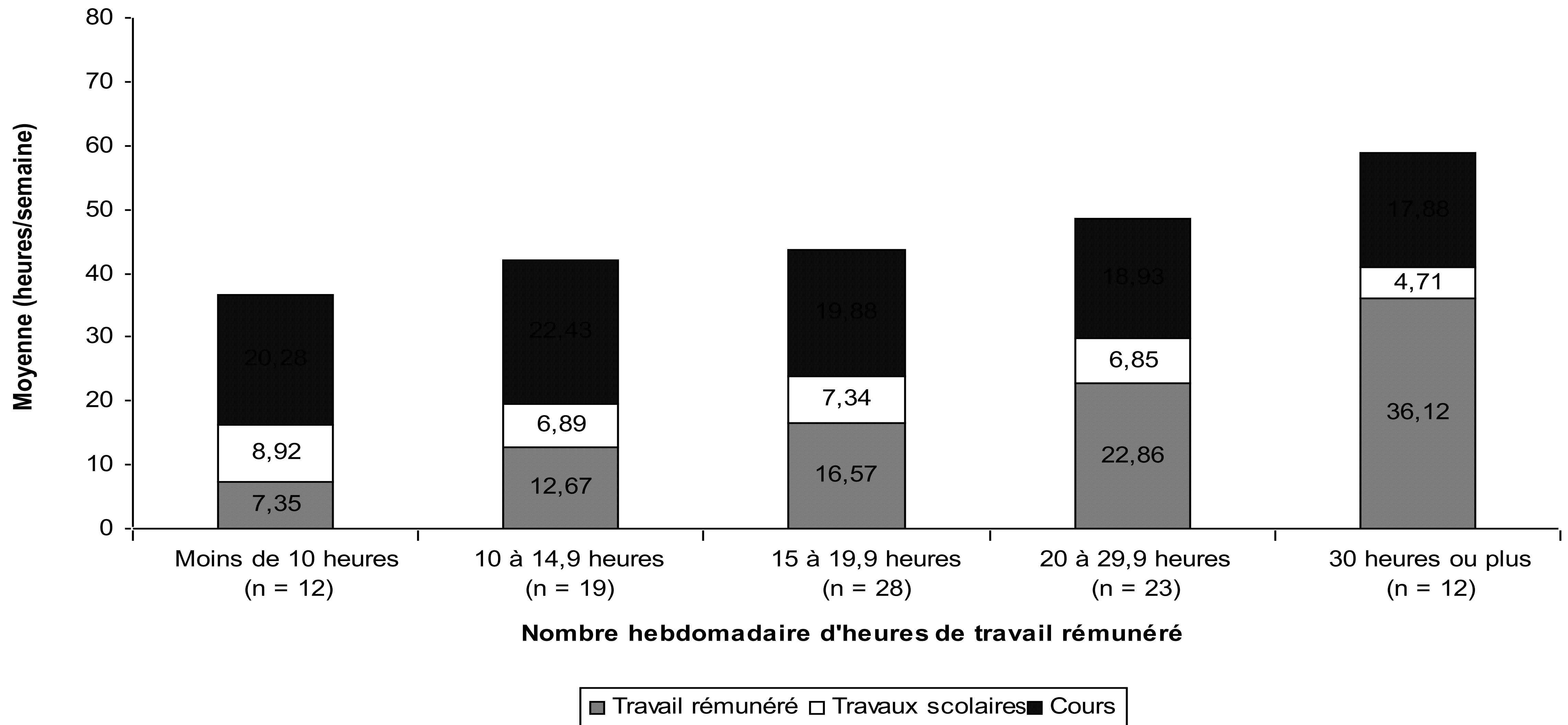


Habitudes de sommeil des jeunes travailleurs selon le sexe

| Habitudes de sommeil | Moyenne | | |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | Garçons | Filles | Total |
| Heure d'endormissement | | | |
| Jours d'école *** | 24 h 49 | 23 h 36 | 24 h 07 |
| Fin de semaine ** | 2 h 09 | 24 h 59 | 1 h 28 |
| Heure du réveil ** | | | |
| Jours d'école * | 8 h 06 | 7 h 36 | 7 h 49 |
| Fin de semaine * | 9 h 30 | 8 h 47 | 9 h 06 |
| Durée du sommeil *** | 6 h 07 | 6 h 46 | 6 h 30 |
| Efficacité du sommeil (%) | 79,8 | 81,5 | 80,8 |
| (n) | (40) | (54) | (94) |



Cumul d'activités (travail, études, cours)



Facteurs associés à la présence de douleurs causées par le travail

- Nombre de contraintes physiques
 - 0 à 2 contraintes → 6,2 %
 - 3 à 5 contraintes → 32,3 %
 - ≥ 6 contraintes → 65,5 %
- Demande psychologique du travail



Facteurs associés à la présence de fatigue chronique

- Nombre de contraintes organisationnelles
- Soutien social au travail
- Demande psychologique au travail
- Nombre moyen d'emplois occupé par année depuis l'âge de 15 ans
- Chronotype



Transfert et application des connaissances

INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC

Plan de travail 2012-2013

Chantier conciliation études-travail



Transfert et application des connaissances

■ A



Réunir
Réussir

Agir ensemble pour la réussite éducative

- Groupes de discussion (parents, professeurs, étudiants, professionnels) pour identifier les besoins et mettre en place des messages distincts
- Conception d'outils de sensibilisation
- Projet de certification des entreprises en conciliation études-travail



Publics cibles et messages

Axes de communication

Message général

Compatibilité nécessaire entre le cumul d'activités, les contraintes du contexte de travail et les aspirations scolaires du jeune

Message spécifique à chacun des publics

Employeurs

Étudiants

**Enseignants
(milieu scolaire)**

Parents

Main-d'œuvre qualifiée / pénurie

Développement économique de la région

Priorités dans leur choix de consommation de biens et de services

Atouts et risques (contraintes) d'occuper un emploi rémunéré

Importance de l'engagement scolaire/ cumul d'activités

Importance du cumul d'activités dans la réussite du jeune comparativement au nombre d'heures travaillées

Priorité à accorder aux études

Importance de leur soutien et de leur encadrement

Responsabilité du parent de connaître les contraintes liées au travail rémunéré de son enfant





**CERTIFICATION
ÉTUDES-TRAVAIL**

NOTRE ENTREPRISE
EN FAIT + POUR
LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE DES JEUNES

WWW.ETUDESTRAVAIL.COM



Projet de certification des entreprises en conciliation études-travail

- ✓ 3 agentes permettent un suivi personnalisé et adapté aux réalités des milieux
- ✓ Les employeurs doivent poser des gestes concrets et mesurables
- ✓ Le discours est bonifié par les notions de cumul d'activités et de contraintes du contexte de travail et est adapté pour chacun des publics cibles
- ✓ Les CJE apportent des avantages aux employeurs (plus value)
- ✓ La démarche d'acquisition d'un an (période probatoire) permet d'avoir un certain contrôle sur les entreprises certifiées



Transfert et application des connaissances

- ACFAS, Société canadienne de psychologie, AQPC, ARC, AQISEP, 2^e RIPS, etc.
- Colloques et congrès internationaux
- Articles publiés et à venir
- Carrefour de la réussite scolaire de l'UQAC
- Chaire en gestion de la SST (ULaval)





ÉCOBES

RECHERCHE ET TRANSFERT

CÉGEP DE JONQUIÈRE

UQAC

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
À CHICOUTIMI

Depuis
1980



Présent et influent

*Agence de la santé
et des services sociaux
du Saguenay–
Lac-Saint-Jean*

Québec 

